

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD Y MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS DE LOS ALUMNOS EN LA IES. POLITÉCNICO
HUASCAR DE PUNO, 2019**

PRESENTADO POR:

SARAH ROCIO ARIAS MAQUERA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

PUNO – PERÚ

2021

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD Y MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS DE LOS ALUMNOS EN LA IES. POLITÉCNICO
HUASCAR DE PUNO, 2019**

PRESENTADO POR:**SARAH ROCIO ARIAS MAQUERA****PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:****LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

: 

Dra. MARIA ANTONIETA BERNABE ORTIZ

PRIMER MIEMBRO

: 

Mg. DIANA ELIZABETH CAVERO ZEGARRA

SEGUNDO MIEMBRO

: 

Mgtr. LADY OLIVIA QUISPE ARAPA

ASESOR DE TESIS

: 

Mgtr. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

Área: Ciencias Médicas y de Salud.

Disciplina: Ciencias socio biomédicas.

Especialidad: Enfermería en salud sexual y reproductiva.

Puno, 27 de Julio del 2021.

DEDICATORIA

A DIOS

Por permitirme concluir con uno de mis objetivos elementales, es el hecho de ser profesional y ser un instrumento de su voluntad al servicio de la salud, además de su infinita bondad y amor.

A MIS PADRES

Por darme brindarme su infinito apoyo y por creer siempre en mi como hija, el cual ha servido como motivación para poder lograme como profesional.

SARAH.

AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Privada San Carlos - Puno, por ser mi alma mater y haberme formado profesionalmente al interior de sus claustros universitarios.
- A la Escuela Profesional de Enfermería y a mis docentes, quienes fueron los artífices de inculcarme conocimiento a nivel profesional y valores morales en lo personal.
- A los miembros del jurado calificador; Dra. Maria Antonieta BERNABE ORTIZ, Mg. Diana Elizabeth CAVERO ZEGARRA y la Mgtr. Lady Olivia QUISPE ARAPA por sus sabias orientaciones, sugerencias, aportes y disponibilidad que permitieron la culminación de esta investigación.
- A mi asesora de tesis la Mgtr. Fiorela Jeanette ORTIZ ORTIZ, quien con su conocimiento y su guía fue elemental para que se pueda concretar la presente investigación.
- A la Dirección de la Institucion Educativa Secundaria Politecnico Huascar de la ciudad de Puno por brindarme todas las facilidades para realizar la presente investigación.
- Así, quiero mostrar mi gratitud a todos los estudiantes que han colaborado en la implementación del presente trabajo de investigación y a todas aquellas personas que me apoyaron desinteresadamente en la realización de este objetivo que me conducirá a la obtención del título profesional de licenciada en Enfermería.

SARAH.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
INDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.2. ANTECEDENTES	6
1.2.1 ANTECEDENTES INTERNACIONAL	6
1.2.2 ANTECEDENTES NACIONAL	7
1.2.3 ANTECEDENTES LOCAL	8
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	10
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10

CAPÍTULO II**MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

2.1. MARCO TEÓRICO	11
2.2. MARCO CONCEPTUAL	20
2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	22
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	22
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	22

CAPÍTULO III**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1 ZONA DE ESTUDIO	23
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	24
3.2.1. POBLACIÓN	24
3.2.2. MUESTRA	24
3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS	24
3.4. TÉCNICAS Y METODOS DE RECOLECCION DE DATOS	28

CAPÍTULO IV**EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	44
BIBLIOGRAFÍA	46
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01. Escala valorativa.	30
Tabla 02: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre sexualidad (generalidades) en los alumnos , 2019.	31
Tabla 03: Institución Educativa Secundaria Politécnico: nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo (barrera) en los alumnos, 2019.	32
Tabla 04: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (espermicidas) de los alumnos, 2019.	33
Tabla 05: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (diu), en los alumnos, 2019.	34
Tabla 06: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (hormonales), en alumnos, 2019.	35
Tabla 07: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (quirúrgicos), en alumnos, 2019.	36
Tabla 08: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (natural), en alumnos, 2019.	37
Tabla 09: Institución Educativa Secundaria Politécnico: Resumen del nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en alumnos, 2019.	38
Tabla 10: Detalle de los calificativos obtenidos por los alumnos, del nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en el I.E.S. Politecnico Huáscar de Puno, 2019.	39
Tabla 11: Detalle de los calificativos obtenidos por las alumnas de la institución educativa secundaria "Politécnico Huáscar" de Puno, 2019.	41

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Nivel de conocimiento de los alumnos sobre sexualidad.	58
Figura 02: Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos.	58
Figura 03: Nivel de conocimiento de los alumnos sobre los métodos anticonceptivos (Espermicidas).	59
Figura 04: Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos (DIU).	59
Figura 05: Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos hormonales.	60
Figura 06: Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos.	60
Figura 07: Nivel de conocimiento de alumnos sobre anticonceptivos naturales.	61
Figura 08: Resultado general compartido de nivel de conocimiento de los alumnos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.	61

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	51
Anexo 02: Consentimiento informado	52
Anexo 03: Encuesta de conocimiento	53
Anexo 04: Formulas aplicadas a la investigación	56
Anexo 05: Figuras aplicadas a la investigación	58

RESUMEN

Este trabajo de investigación denominado: “Nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos en la ies. politécnico huascar de puno, 2019”; El objetivo de la investigación fue: Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en los alumnos y alumnas del cuarto grado en la IES. Politecnico Huascar de Puno. La población investigada estuvo conformada por los alumnos del cuarto grado de las secciones “A” y “B” y como muestra se ha considerado a 20 varones y 20 alumnas de ambos salones de clase. Las técnica utilizada fue la entrevista y el instrumento que se aplicó fue prueba aplicada a los alumnos. El tipo de investigación corresponde al básico y el diseño es de carácter cuantitativo descriptivo y a la vez comparativo. Al concluir la investigación se arribó las siguientes conclusiones: El nivel de conocimiento de los varones sobre sexualidad respondieron 13 estudiantes (65%) métodos de barrera, 10 estudiantes (50%), espermicida 12 estudiantes (60%), D.I.U. 10 estudiantes (50%), Hormonales 14 estudiantes (70%), métodos quirúrgicos 12 estudiantes (60%), y método natural 11 estudiantes (55%) del total de alumnos investigados. Estos resultados se concentran más en el nivel BUENO ($X=14$). En razón de nivel de conocimiento de las mujeres sobre sexualidad es: 11 alumnas (55%) método de barrera, 9 alumnas (45%) espermaticidas, 11 alumnas (35%), D.I.U. 7 alumnas (35%), métodos hormonales 2 alumnas (10%), quirúrgicos 7 alumnas que representa 35%, natural 4 alumnas que representa el (20%). Estos resultados corresponden al nivel REGULAR ($X=13$).

Palabras Claves: Alumnos, conocimiento, métodos anticonceptivos, sexualidad humana.

ABSTRACT

This research work called: "Level of knowledge of sexuality and contraceptive methods of students in the heis. Huascar de Puno Polytechnic, 2019 "; The objective of the research was: Identify the level of knowledge about sexuality and contraceptive methods in the students of the fourth grade in the IES. Politecnico Huascar de Puno. The investigated population consisted of fourth grade students from sections "A" and "B" and as a sample, 20 boys and 20 girls from both classrooms were considered. The technique used was the interview and the instrument that was applied was a test applied to the students. The type of research corresponds to the basic one and the design is quantitative descriptive qualitative quantitative? and at the same time comparative. At the conclusion of the research, the following conclusions were reached: The level of knowledge of men about sexuality was answered by 13 students (65%) barrier methods, 10 students (50%), spermicide 12 students (60%), D.I.U. 10 students (50%), hormonal 14 students (70%), surgical methods 12 students (60%), and natural method 11 students (55%) of the total of students investigated. These results are more concentrated in the GOOD level ($X = 14$). In relation to the level of knowledge of women about sexuality it is: 11 students (55%) barrier method, 9 students (45%) spermicides, 11 students (35%), D.I.U. 7 female students (35%), hormonal methods 2 female students (10%), surgical 7 female students representing 35%, natural 4 female students representing (20%). These results correspond to the REGULAR level ($X = 13$).

Key Words: Students, knowledge, contraceptive methods, human sexuality..

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación de tesis surge como consecuencia de la observación, que se ha efectuado en la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, durante el último trimestre del año académico 2019, donde los estudiantes tienen serias dificultades de conocimiento y curiosidades sobre la sexualidad; algunos caen en la actividad sexual prematura, producto de diversos factores de su entorno; muchos, no tienen conocimientos adecuados sobre sexualidad, respecto a la reproducción humana, principalmente sobre los métodos anticonceptivos, lo que es importante considerando que los estudiantes del nivel secundario, se encuentran en una etapa de tránsito que es la adolescencia a la juventud, periodos que exige el conocimiento cabal sobre educación sexual y la orientación debida de parte de los docentes, por lo que pongo en consideración de los Señores Miembros del Jurado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada “San Carlos” de Puno, la presente investigación cuyo aporte será contribuir en algunas posibles soluciones a la preocupación aún no resuelta relacionado al conocimiento que toda persona que debe de tener sobre la sexualidad y el uso de los métodos anticonceptivos, considerando que dicho aspecto es de singular importancia para la planificación familiar y el control demográfico, además por ser primordial para que los adolescentes y púberes “aprendan a convivir” es decir que deben cultivar una educación integral, los que deben ser inculcados por los docentes encargados del Área de Ciencia Tecnología y Ambiente y los docentes de otras áreas, así como del sector salud, por sus padres o familiares, los medios de comunicación social entre otros, por lo tanto la investigación que se realizó va a beneficiar a esa colectividad joven en edad escolar. Por lo que quedar embarazada a temprana edad en etapa de la adolescencia puede implicar costos no solo para la salud, sino también económicos y sociales para los futuros padres los cuales están en edad

escolar, por lo que la presente investigación pretende manifestar y motivar a los jóvenes y señoritas adolescentes de la Institucion Educativa Secundaria Politecnico Huascar sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir los riesgos y las consecuencias de un embarazo no deseado, y así poder evitar la deserción de estos estudiantes de su centro de estudio y que vean frustrado en un futuro su formación profesional. (1)

El presente trabajo de investigación titulado “nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos y alumnas en la I. E. S. Politecnico Huascar de Puno - 2019”, está integrado por cuatro capítulos; en el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, así como también los objetivos a lo que deseamos arribar, luego se desarrollará un análisis de los antecedentes de la presente investigación, más que todo en trabajos de nivel universitario. En el Capítulo II se pone en consideración el marco teórico y el marco conceptual con temas debidamente seleccionados e individualizados. En el Capítulo III, de la tesis se plantean los procesos metodológicos, técnicos e instrumentales para la recolección de datos y su tratamiento estadístico; y, en el Capítulo IV se exponen los resultados obtenidos en la presente investigación, en consecuencia toda la información que data en la tesis está debidamente contrastada. Por último se procede a dar las conclusiones a las cuales se arribó al culminar la presente investigación, además presentamos la bibliografía y los anexos que completan nuestro estudio.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para empezar con el presente estudio quiero hacer referencia los siguiente; como es sabido la adolescencia es la etapa de la vida del ser humano en donde por lo general se da inicio a la etapa en la vida sexual, en el mundo esta cifra va en aumento ya que el 66,6 % de adolescentes en edad escolar ya dio inicio a su actividad sexual, sin conocer inclusive las consecuencias a las que se tiene que considerar, por otro lado cabe manifestar que el 81% de los jóvenes en el mundo presenta un bajo nivel de conocimientos frente a temas de sexualidad. Por lo tanto debemos de tener en consideración que este es un problema no solo a nivel nacional sino a nivel mundial, ya que la violación e incesto ocurre en 7% a 34% de las niñas y en 3% a 29% de los niños, hay un total del 10% de partos en adolescentes en el mundo, cada 10 minutos se producen suicidios por problemas que arraigan a la salud sexual y reproductiva. A nivel nacional se tiene que el 10.32% representa el total de la población peruana, el 10.4% vive en condiciones de pobreza extrema producto de esta situación se tiene que el inicio en la vida sexual del adolescente peruano oscila en la edad de 13 a 14 años en varones y a los 15 años en mujeres, y lo peor de todo es que estos adolescentes al conocer las MAC no

lo saben utilizar así lo demuestra el 51.6%, Producto de todo lo manifestado, en la patria existen muchas familias desunidas, niños abandonados, violaciones y otras alteraciones sociales, que son consecuencias de la falta de orientación y educación sexual, tanto en el hogar como en las aulas educativas de los distintos niveles, lo que en forma indirecta es producto de la educación. Asimismo, teniendo en cuenta que en la actualidad efectúan el desarrollo de área de Tutoría y Orientación Educativa, donde los docentes deben asumir la tarea de maestro orientador, que constituye como guía y conductor del proceso de aprendizaje, para el logro de competencias que permitan al educando cumplir sus roles personales y sociales; también el maestro es un mediador cultural, democrático y sensible, con una actitud de compromiso con su comunidad y respetuoso de la diversidad cultural. También se ha observado a los docentes del área de Ciencia tecnología y Ambiente, ellos no cumplen adecuadamente el tener que educar a sus discípulos respecto a la sexualidad y/o Reproducción Humana, quizá sea por vergüenza, tiempo, desarrollo curricular del área, y/o falta de conocimiento al respecto, para ilustrar de la mejor manera a los educandos a su cargo. (1)

Sin embargo es de dominio generalizado, que en la I. E. S. Politécnico Huáscar de Puno, como en otras instituciones educativas y en todo el ámbito nacional, la existencia de adolescentes en edad escolar y con problemas de embarazo precoz se presenta a diario trayendo esto como consecuencia que el adolescente a temprana edad deba asumir responsabilidad de padre o madre, todo por falta de conocimiento en temas de educación sexual. Considerando así mismo la salud sexual ha desarrollado promocionar políticas sobre desarrollo sexual tanto en varones y mujeres, para que puedan poder generar climas de sexualidad libre de riesgos a lo largo de las diferentes etapas. Cuando hablamos de procreación responsable nos referimos a un aspecto de la salud sexual que consiste en la posibilidad de decidir el número de hijos que cada pareja desea tener. El

hecho de concebir un nuevo ser humano es un derecho de las parejas, así como de elegir cuántos hijos tener. (1)

Por las razones que se describen, se realiza este trabajo de investigación, donde se recopila información bibliográfica y efectúa estudios, sobre el nivel de conocimiento respecto a sexualidad humana y métodos anticonceptivos de los alumnos y alumnas del cuarto grado, de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, en el año 2019.

Por todo lo expuesto; es pertinente, factible y viable la realización del presente estudio, para poder contribuir con una educación responsable en temas de sexualidad y métodos anticonceptivos y principalmente responder a las siguientes interrogantes:

1.1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1.1 Problema general

¿Cuáles son los niveles de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos que tienen los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019?.

1.1.1.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad, que tienen los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019?.
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento que poseen sobre los diferentes métodos anticonceptivos los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019?.

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL

En un estudio realizado en Guatemala, se llegó a la conclusión que del total de pacientes encuestadas se obtuvieron un 61.2% de nivel deficiente, y un 16.5% de nivel de conocimiento bueno, ninguna encuestada obtuvo calificación excelente. Fue mayoritario el grupo etario de 18 a 20 años con un conocimiento deficiente de 45.41%. Así también, los conocimientos clasificados como buenos en todos los métodos anticonceptivos no superan en general el 40%, por lo tanto las adolescentes se están enfrentando a la práctica sexual con el mínimo conocimiento de los métodos anticonceptivos. (2)

En el estudio de investigación realizado en Ecuador, "Reproducción humana y métodos anticonceptivos", se llegó a la conclusión que: el 87.5% han coincidido que el embarazo no deseado es consecuencia de no tener información ad hoc sobre el uso de los métodos anticonceptivos, mientras que el 44% utilizan el preservativo masculino, mientras que los métodos hormonales lo utilizan el 16%, por otro lado el 60% manifestaron que a veces no utilizan los métodos anticonceptivos. (3)

Asimismo en otro estudio realizado en Ecuador: Se llegó a la conclusión que a pesar de haber recibido información, se ha comprobado que el conocimiento más alto de los estudiantes corresponde al método barrera con un 47.4%, asimismo de manera específica sobre el preservativo para varones. También se ha demostrado que las actitudes son favorables únicamente un 23.2%. Por lo que la en gran proporción de adolescentes no ha tenido relaciones sexuales así lo demuestra el 86%, y los que han tenido, sólo en la mitad de casos ha empleado algún método. (4)

En el estudio realizado en Cuba en donde se llegó a la conclusión que: En ambos sexos se identificaron correctamente los métodos anticonceptivos. Los padres y madres de

familia fueron la fuente de información más frecuente y cercana. Los programas de educación sexual para adolescentes deben reforzar estos aspectos. El protagonismo de los docentes de nivel secundario debe ser mayor pues en estas edades se necesita que los transmisores de la información tengan una adecuada preparación que en ocasiones falta en los padres. (5)

En otro estudio realizado en el hospital materno provincial de Córdoba, se estudió a las mujeres, multíparas, donde se indago el nivel de conocimiento que tienen sobre métodos anticonceptivos y la adopción de conductas de salud sexual y reproductiva investigando la realidad nos revela en la parte concluyente que en cuanto a la edad media: 27 años de las mujeres un rango entre 22 a 34 años. determinamos que el 85% conoce los métodos anticonceptivos pero a la hora de usar alguno el 25% ninguno, el 24% píldora seguido del 21% preservativos. (6)

1.2.2. ANTECEDENTES NACIONAL

En un estudio realizado en la ciudad de Lima, se llegó a la conclusión que el 60,8% de las puérperas tuvieron un nivel de conocimiento deficiente; el 30,2% tuvo un nivel de conocimiento regular; el 10%, el nivel de conocimiento bueno; y el 1.3%, nivel de conocimiento excelente. Existe relación entre el grado de instrucción y el nivel de conocimiento. Por lo tanto se concluye que existe asociación estadísticamente significativa entre el grado de instrucción y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de las adolescentes del Instituto Nacional Materno Perinatal. (7)

En un estudio realizado en la ciudad de Lima, se llegó a la conclusión que las puérperas mostraron un nivel de conocimiento deficiente representando el 80% seguido de un nivel regular representado por el 10% y el nivel bueno 10% del total de evaluadas. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas

atendidas en el Hospital Nacional de Vitarte fue predominantemente de nivel deficiente.

(8)

En un estudio realizado en Lima, se llegó a la conclusión que el 40% posee un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos bueno, el 35% un nivel de conocimiento regular, el 15% un nivel de conocimiento excelente y un 10% un nivel de conocimiento deficiente. También se encontró que el método anticonceptivo más usado fue el condón.

(9)

En otro estudio realizado en Ica, llegó a la conclusión que el nivel de conocimiento es adecuado en el 90.6% respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% frente al método del ritmo. La relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el año de estudio fue directa, en cuanto al inicio de la actividad sexual estas fueron entre los 13 a 18 años de edad, de las cuales el 34.9% eran sexualmente activos y que el 32% refirieron haber usado un método anticonceptivo en su primera relación sexual. (10)

En el estudio sobre signos de vergüenza sexual en el aprendizaje de la asignatura de biología, en los alumnos del ces José Macedo Mendoza de la localidad de Macusani. los alumnos/as adolescentes del cuarto año tienen vergüenza sexual, siendo 16 alumnos que representa 42% siente vergüenza; 12 moderadamente (32%), finalmente 10 estudiantes entre varones y mujeres 26% del total, no siente vergüenza de su situación sexual, durante el tercer trimestre del año escolar 2008. (11)

ANTECEDENTES LOCAL

En un estudio realizado en Puno, se llegó a la conclusión de que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y medidas preventivas del embarazo precoz en la

institución Educativa "Julio Gabancho Enríquez" se llegó a la conclusión según escala resultando: Bueno con un 50%. Regular 20%, y Deficiente el 20%. (12)

En otro estudio realizado en la ciudad de Puno, se pudo concluir que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos radica básicamente en el 21% de adolescentes con un nivel bajo, mientras que 61% se tuvo un conocimiento de nivel medio y mientras que el 18% manifestó tener un conocimiento alto. (13)

En el trabajo de investigación realizado en la ciudad de Puno: Se llegó a la conclusión que aproximadamente el 75.63% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, así mismo el 15.63% de adolescentes tiene un nivel de conocimiento bueno y por último el 8.75% de adolescentes tiene un conocimiento deficiente. En relación a los factores sociodemográficos, en gran porcentaje tienen la edad de 16 años, y son del sexo masculino, así mismo refieren pertenecer a la religión católica, y que pertenecen al tipo de familia nuclear, también manifiestan que han recibido información sobre métodos anticonceptivos y la fuente de información fue el personal de salud que asistió a su colegio a impartir charlas informativas, por otro lado también recibieron información de sus padres y de sus maestros a nivel del centro educativo. (14)

En otro estudio sobre la evaluación de conocimiento y actitudes de los adolescentes sobre temas de educación sexual en la Institución Educativa de Collini de Pomata, 2009". tesis de la facultad de ciencias de la educación se llega a concluir que la gran mayoría de estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de esta institución desconocen sobre educación sexual: 36 alumnos que representa 62% del total desconoce, 18 moderadamente conoce(31%), mientras que solamente 4 educandos que representa el 7% del total, conoce adecuadamente sobre educación sexual, durante el primer trimestre del año escolar 2009. (15)

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer los niveles de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos que tienen los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad, que tienen los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.
- Determinar el nivel de conocimiento que poseen sobre los diferentes métodos anticonceptivos los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

Con la finalidad de efectuar el sustento teórico de la presente investigación, se tiene que señalar con claridad algunos conceptos más importantes sobre, sexualidad, reproducción humana, métodos anticonceptivos y otros.

2.1.1. Conocimiento

El conocimiento es una facultad del ser humano, que suele ayudarle a comprender desde ciertas perspectivas el mundo que lo rodea, ya sea orgánico o inorgánico, por ende el conocimiento suele tener . (16)

2.1.2. Niveles de conocimiento

Los niveles de conocimiento se pueden dividir en 7, los cuales son:

- **Filosófico:** Este nivel de conocimiento es el que ve todo lo relacionado a la creación y al mismo hombre
- **Gnoseológico:** Acá se lleva a cabo las prácticas para poder tener una mejor comprensión sobre el conocimiento.
- **Epistémico:** El cual se refiere a las habilidades de los seres humanos para poder forjar un conocimiento aún mayor que en el que se encuentran actualmente, siendo así una mejoría en la nivel de comprensión de las cosas.

- **Teórico:** Es la base del conocimiento, donde uno puede enterarse de muchas cosas de las cuales no estaba enterado y así llevarlo al siguiente nivel.
- **Metodológico:** Es la manera en la que la persona suele diferenciar los conocimientos que va adquiriendo, pensando y reflexionandolos.
- **Técnico:** Son las maneras por las cuales las personas ven para poder usar ciertas herramientas e instrumentos para un propósito.
- **Instrumental:** Son las búsquedas de información de las personas, donde pueden comprender de una mejor manera la parte teórica. (17)

2.1.3. Tipos de conocimiento

En sí, suele haber una variedad de clasificaciones de los conocimientos, pero este tipo es la que mejor se adecúa al mundo moderno, esto nos quiere decir que podremos usarlo de mejor manera, ejemplificando ciertos aspectos de nuestra vida en los tipos de conocimientos que nos dan. Por lo que tomamos de la siguiente manera:

- Tácito
- Tácito cognitivo
- Tácito técnico
- Explícito
- Individual
- Social
- Declarativo
- Procedimental
- Causal
- Condicional
- Relacional
- Pragmático

Cada uno de estos métodos, se diferencian dependiendo el contexto y la forma en que resolvemos los problemas, a veces se dice que es incierto saber sobre el conocimiento, dado que existen varios tipos de conocimiento, y que se puede llegar a confundir con otros términos como saber o sapiencia. (18)

Escala valorativa de conocimientos.

- a. Determinar el rasgo a evaluar
- b. Definir el rasgo.
- c. Elaborar indicadores claramente observables a partir de la definición elaborada.
- d. Especificar el orden o secuencia de los indicadores (si corresponde).
- e. Validar la relación lógica entre la definición del rasgo y los indicadores elaborados, a través de juicio de experto (validez de contenido).
- f. Seleccionar el tipo de escala para evaluar cada indicador; para la lista de cotejo debe ser dicotómica: Sí – No; Logrado – No Logrado, etc. No debemos olvidar que la escala de apreciación puede ser numérica, descriptiva o gráfica.

2.1.4. Sexualidad

Por sexualidad debemos entender a todo ese cúmulo de facultades anatómicas, asimismo de carácter fisiológico que van a diferenciar a cada sexo. Es en otras palabras consolidar el apetito sexual. (19)

Haciendo referencia a la bibliografía hecha en consulta se puede resumir que la sexualidad es el fenómeno de cada persona a nivel emocional, para poder vivir en pareja y tener el rol de procrear a sus propios hijos. (20)

No debemos confundir entre sexualidad y las perversiones que tienen las personas, los cuales son comportamientos equivocados que no deberían de ser manifestadas. La sexualidad en la actualidad ha venido arraigada por situaciones tradicionales con tintes

costumbristas los cuales impiden el desarrollo de las personas considerandolas a la actualidad en un tabú, la sexualidad así como es de libre elección de las personas, estas deben de manifestarse de forma consentida y buscando con quien la persona quiera compartir el acto sexual.

2.1.5. Que es la educación sexual actualmente

Es toda manifestación de carácter educativo que se le da a las personas a través de la educación primaria y secundaria, entre niños y adolescentes, la educación sexual hoy en día está ya incorporado en el currículo nacional de la Educación Básica Regular en el Perú, en muchos casos se dictan como materias por profesores especialistas en el tema.

Pero sigue quedando rezagos por cuestiones costumbristas y de religión de que algunos padres no aceptan la enseñanza en temas relacionados a la educación sexual, por lo que rechazan de forma abierta este tipo de educación que considero muy importante en estos tiempos. (21)

2.1.6. ¿Que es el aparato reproductor?

Son los órganos donde maduran y se almacenan las células germinales de los seres humanos. (22)

a. Gónadas

Las gónadas masculinas, los testículos, contienen células germinales que más tarde se desarrollan en gametos masculinos (espermatozoides). En los óvulos vamos a encontrar células germinales las cuales en un futuro darán lugar a los gametos femeninos.

Cabe mencionar que las gónadas de tipo masculino así como las gónadas de tipo femenino se hallan condicionadas por la hormona de la hipófisis. (23)

b. Transporte de las células reproductoras

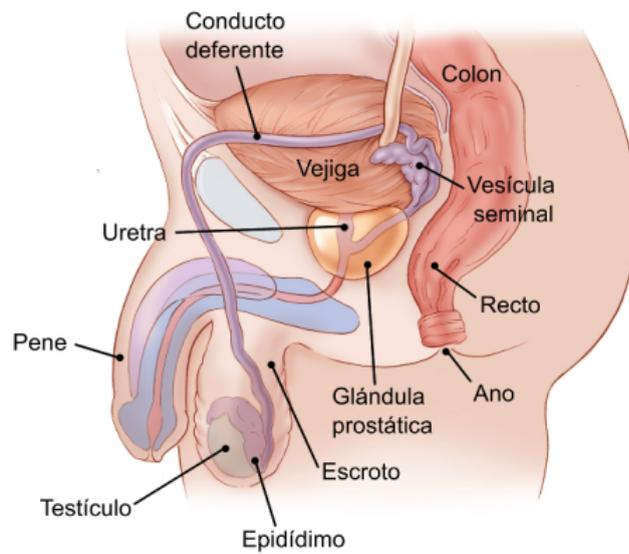
Este tipo de células son expulsadas a través de los conductos de la orina en los varones que son vías independientes para la reproducción, y son el conducto que van a transportar a los espermatozoides. (23)

2.1.7. ¿Que se entiende por sexo?

Es el acto de reproducción que ponen de manifiesto un varón y una mujer el cual tiene el objetivo de poder fusionar su información genética, el cual dará lugar a la procreación de un nuevo ser. (21)

2.1.8. Determinamos los órganos de reproducción sexual del varón así como de la mujer**a. El órgano sexual del varón**

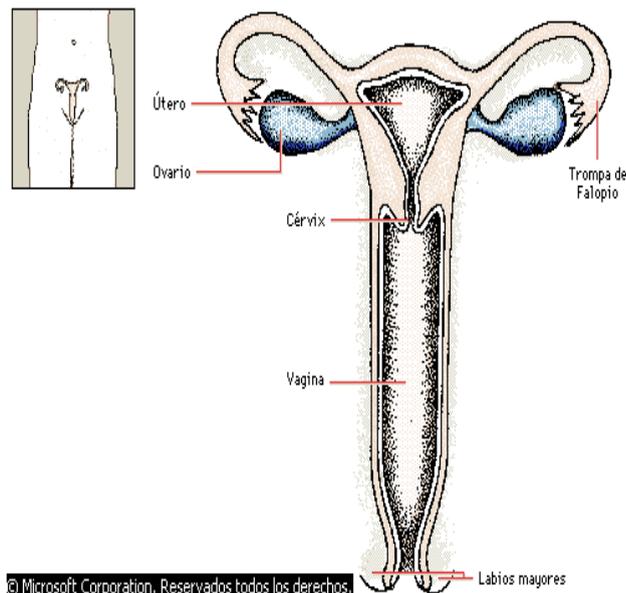
Este órgano realiza la fecundación en los genitales, asimismo lo compone también el pene el cual es un órgano eréctil que va a depositar el espermatozoide en la cavidad vaginal de la mujer. (24)



b. El órgano sexual de la mujer

Por excelencia la mujer tiene su cavidad vaginal el cual aparece en dos pliegues, de labios mayores que van a cubrir a los labios menores, cabe manifestar que el clítoris se localiza por delante de los labios el cual es equivalente al pene pero en menor tamaño.

(24)



© Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

2.1.9. Importancia del control de natalidad

Si nos referimos a este en palabras sencillas se resume en la decisión de la pareja de cuantos hijos quieran y deseen tener pero de forma responsable, esto nos trae apuntar lo que significa los métodos anticonceptivos, el cual ayude a prevenir embarazos no deseados.

a. Los métodos anticonceptivos

Son métodos que deben conocer y practicar las parejas a fin de poder evitar embarazos no deseados, y esto trae de manifiesto que la toma de decisión de practicar en pareja un método conceptual es de ambos, existen métodos anticonceptivos naturales, hormonales y quirúrgicos los cuales lo detallaremos más adelante, cabe manifestar que ningún método anticonceptivo a la fecha ha resultado eficiente siempre tienen un margen de error los cuales obedecen a múltiples factores.

a.1. El métodos de barrera

Consiste en bloquear de forma física el útero para poder evitar el paso del espermatozoide, este método se aplica mediante el uso del preservativo masculino y femenino, el diafragma y la esponja vaginal, método muy utilizado por las parejas.

El preservativo del varón es muy utilizado y cuando se es utilizado de forma correcta ayuda a prevenir no solo el embarazo sino también enfermedades de transmisión sexual, asimismo cabe manifestar se puede obtener a bajo costo. (25)

a.2. Los espermicidas

Tiene su presentación en base a espumas, cremas y gel, cuya composición está dada en base de una mezcla química que aniquilan a los espermatozoides, para el uso de este

método anticonceptivo no se necesita consultar a un médico especialista, para una mayor eficacia se recomienda que la mujer no deba ducharse hasta por lo menos dentro de las 8 horas de haber mantenido el acto sexual, la eficacia de este método radica en un 70%. (25)

a.3. El dispositivo intrauterino

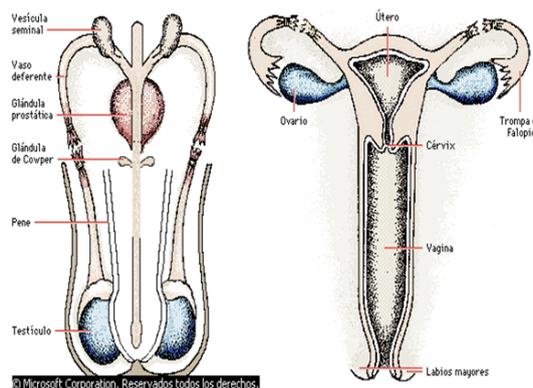
Conocido como el DIU, el cual es colocado en el útero de la mujer su nivel de eficacia radica en un 96%, este dispositivo permite reducir la capacidad del espermatozoide para poder fertilizar al óvulo, para la colocación del DIU debe ser por un médico medico. (25)

a.4. Los anticonceptivos hormonales

Estas tiene su presentación a través de sustancias químicas de orden hormonal el cual evita la ovulación estos métodos pueden ser suministrados de forma oral, inyectables o mediante implantes, estos métodos deben ser utilizados de forma adecuada para aumentar el riesgo del embarazo. Algo importante que debemos de recalcar es que no evita el contagio con el SIDA o de otra enfermedad de transmisión sexual. (25)

a.5 La esterilización quirúrgica

Este método se practica mediante la vasectomía en los varones y la ligadura de trompas en las mujeres, este método es eficaz en un 100% si ha sido practicado la intervención quirúrgica de forma eficiente, pero también debemos de manifestar que no son protectores ante las enfermedades de transmisión sexual.(25)



a.6. El método anticonceptivo natural

Este método sobre planificación familiar que es netamente natural se puede llevar a cabo mediante el método de Ogino - Knaus o también llamado el método rítmico, en donde radica su aplicabilidad en base a la abstinencia de contacto sexual durante los días fértiles de la mujer. Por lo tanto debe entenderse que el periodo fértil se extiende desde cinco días antes de la ovulación hasta dos días después de la misma. También esta situación se puede predecir mediante los cambios en la temperatura corporal basal de la mujer para conocer el momento de la ovulación, o identificando los cambios de la mucosidad cervical que indican la ovulación, o ambos. Por lo general, la temperatura se incrementa un grado el día de la ovulación y permanece así durante varios días. También se tiene que tener en cuenta sobre el moco cervical transparente, húmedo y viscoso o elástico indica fertilidad. Cuando se realiza de forma correcta este método tiene una eficacia del 81% para no caer embarazada. La abstinencia periódica de las relaciones sexuales es aceptada como método de control de natalidad por aquellas religiones que rechazan el uso de anticonceptivos. Este método no tiene efectos secundarios pero supone el esfuerzo de evitar las relaciones sexuales en días concretos y no proporciona protección frente a las enfermedades de transmisión sexual. (25)

- Metodo natural de la temperatura

Por lo general la mujer registra la temperatura que presenta a nivel de su cuerpo de forma diaria de preferencia después de despertar, antes de levantarse de su cama y de preferencia considerar tomarse la temperatura antes de tomar algún líquido sea este caliente o frío. La mujer tiene que evitar mantener relaciones sexuales a partir del tercer día de la menstruación hasta después del tercer día consecutivo de temperatura corporal elevada. (26)

- Metodo natural del coito interrumpido

Este método básicamente consiste en sacar el pene de la vagina momentos antes de que se produzca la eyaculación. Este método es muy riesgoso ya que durante el acto sexual y antes de la eyaculación se presentan la expulsión de gotas cargadas de espermatozoides que pueden producir un embarazo no deseado. (26)

- Método natural de la ovulación

En este método la mujer debe de observar de forma diaria los cambios del moco cervical a lo largo del ciclo de la mujer. Estos cambios se deben al aumento de los niveles de estrógenos previos al momento de la ovulación. (26)

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Métodos anticonceptivos

Diversos caminos empleados para evitar el embarazo. acción, hecho de impedir la concepción, el embarazo por medios anticonceptivos. (26)

Anticoncepción

Medio práctico o agente que impide a la mujer quedar embarazada (27)

Control de natalidad

Es el método que desarrolla la pareja sobre la planificación familiar, es decir es la toma de decisiones sobre cuándo y cuántos niños desea tener una pareja, asimismo en que momento de su vida, por otro lado también le va a permitir elegir sobre el método anticonceptivo para evitar el embarazo. (27)

Enfermedades de transmisión sexual

Estas enfermedades son conocidas también como enfermedades venéreas, que son altamente infecciosas y se transmiten por lo general por el acto sexual. (28)

Infertilidad

Por lo general se define como la incapacidad para concebir, gestar, o dar a luz a un niño. La causa más frecuente de infertilidad es la incapacidad para concebir. (29)

Método natural

Se refiere a las técnicas para prevenir embarazos por observaciones los signos y síntomas naturales de las fases fértiles del ciclo menstrual para prevenir el embarazo debe realizarse abstinencia del contacto sexual (30).

Planificación familiar

Es la relación de la reproducción humana siendo la responsabilidad de la pareja en decidir sobre el número de hijos que quieren tener, como propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de nuestra población mediante la educación de su crecimiento poblacional. (30)

2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL

El nivel de desconocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, es alto.

2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- Los alumnos estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno tienen desconocimiento sobre sexualidad en un nivel alto.
- Los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno tienen un desconocimiento sobre los diferentes métodos anticonceptivos en un nivel alto.

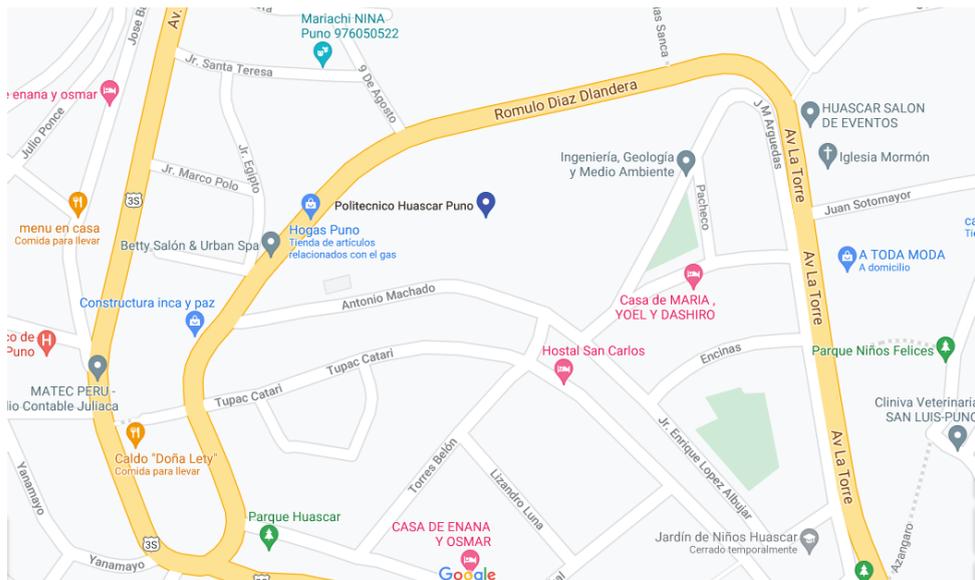
CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

El presente estudio se realizó en la Institucion Educativa Secundaria Politecnico Huascar, ubicado en el cono norte de la ciudad de Puno.

La mayoría de los alumnos, son provenientes del medio rural, algunos son del distrito de Tiquillaca, Mañazo, Paucarcolla, cuyos padres de familia se dedican exclusivamente al cultivo de vegetales, principalmente los alimenticios y crianza de animales, con la finalidad de subsistir económicamente.



3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población

La población de estudio estuvo conformada por todos los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno para el año 2019 con un total de 68 alumnos.

3.2.2. Muestra

Se han escogido a dos secciones del cuarto grado, donde estudian alumnos y en las otras alumnas

<u>GRADO</u>	<u>VARONES</u>	<u>DAMAS</u>	<u>ALUMNOS</u>	<u>PORCENTAJE</u>
CUARTO "A"	10	10	20	50%
CUARTO "B"	10	10	20	50%
TOTAL	20	20	40	100%

FUENTE: Nómina de matrícula del año 2019, elaboración propia. actualizar datos de población tener en cuenta todo el nivel secundario

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Técnicas.

Para efectos del trabajo de investigación, se utilizó la técnica de encuestas, que algunos autores identifican como observación mediante encuestas. Esta técnica se traduce en cuestionarios, que son los que finalmente se aplicaron a los estudiantes. Las encuestas han sido elaboradas siguiendo la prueba empírica y el método de la prueba piloto el cual resultó válida para nuestra investigación, el cuestionario determinó el nivel de conocimiento que muestra los estudiantes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.

Instrumento,

Se aplicó lo siguientes:

Cuestionario

Se utilizó para recolectar información sobre sexualidad de reproducción humana y los diferentes métodos anticonceptivos.

Diseño de investigación

Para el estudio se utilizó el diseño de investigación de tipo no experimental y corte transversal.

- De tipo no experimental

Por este medio hemos podido observar los diferentes fenómenos tal y como vienen sucediendo en la realidad del estudiante los cuales serán debidamente sometidos a análisis.

- De corte transversal

A través de este diseño se recogieron diferentes datos a un solo instante, en un momento determinado, los cuales van a ayudar a interpretar las variables y por realizar el análisis, y la interrelación en determinado tiempo.

TIPO DE INVESTIGACIÓN:

El presente estudio fue de tipo descriptivo cuantitativo y cualitativo.

- **Descriptivo:** El diseño y tipo de investigación nos permitió describir y analizar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huascar. (31)

UNIDADES DE ANÁLISIS**a. Unidad de análisis**

Fueron los estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de la Institucion

Educativa Politecnico Huascar de la ciudad de Puno.

b. Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Exclusivamente alumnos del cuarto grado de la sección A y B respectivamente.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes del 1ro, 2do, 3ro y 5to de secundaria.
- Docentes y personal administrativo de la Institución Educativa Politecnico Huascar.

3.4.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de datos se hizo de forma automatizada con la utilización de medios informáticos. Para ello, se utilizó el programa de Microsoft Excel, que cuenta con potentes recursos gráficos y funciones específicas para el ordenamiento de datos.

En cuanto a estadísticas se utilizó, con el uso de tablas de frecuencia simples, para la presentación de las variables en forma de frecuencias simples y porcentuales; gráficos, para visualizar las categorías en ambas variables.

3.4.2. Técnicas de análisis de la información

- Se verificó y organizó la información obtenida.
- Se calificaron los cuestionarios por cada interrogante según criterios de calificación, según la puntuación establecida.
- Los resultados se presentarán en tablas y gráficos diseñados en la hoja de cálculo de MS Excel, según los objetivos planteados.
- Finalmente se analizó la interpretación de datos de forma conceptual.

3.4.3. Identificación de las variables

- **Variable Independiente.**

Conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.

- Variable Dependiente

Conocimiento sobre reproducción humana

3.4.4. Operacionalización de las variables

<u>VARIABLE</u>	<u>DIMENSIONES</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>CATEGORÍA DE MEDIDA</u>
Variable independiente	SEXUALIDAD:	-Métodos anticonceptivos naturales.	-Conoce lo suficiente (3)
Conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos	sexual		
	- Generalidades.	-Métodos anticonceptivos de barrera.	-Conoce lo básico (2)
	- Información sobre sexualidad	anticonceptivos de barrera.	-Desconoce el tema (1)
Variable dependiente	MÉTODOS		
Conocimiento sobre reproducción humana	ANTICONCEPTIVOS:	-Métodos anticonceptivos hormonales.	-Desconoce totalmente (0)
	- Sobre los métodos de barrera.		Se aplica para todos los items.
	- Sobre los espermicidas.	-Métodos anticonceptivos definitivos.	
	- Respecto a dispositivos intrauterinos		
	- Sobre los métodos hormonales.	-La práctica sexual.	
	- Sobre los métodos quirúrgicos.		
	- Respecto a la planificación natural.		
	- Método natural de la temperatura.		

-
- Método natural del coito.
 - Método natural de la ovulación.

LA REPRODUCCIÓN SEXUAL.

- El acto sexual.
-

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnica e instrumento de investigación

Encuesta, la cual nos permitió recabar la información sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos que tienen los alumnos y alumnas del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de la ciudad de Puno, con 20 ítems relacionados a la sexualidad, y métodos anticonceptivos. Posteriormente se sistematizaron los datos obtenidos.

3.4.1. TÉCNICA DE ANÁLISIS

Para la evaluación del instrumento, se tuvo cuatro posibles respuestas tipo Likert que fue de la siguiente forma:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
-------------------	----------------	--------------	------------------

Cada uno de los ítems del cuestionario se calificó con valores (números enteros) que van de 0 a 3, dichos valores permiten cuantificar los puntajes brutos de cada una de las dimensiones.

DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
0 Puntos	1 Punto	2 Puntos	3 Puntos

Para calificar cada una de las cinco dimensiones, consideradas para el conocimiento de

sexualidad y métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes del cuarto grado de la Institucion Educativa Secundaria Politecnico Huascar, con respecto a los objetivos específicos, se realizó de la siguiente forma: Se agrupó las dimensiones con cada una de los ítems (preguntas) pertenecientes de la siguiente manera:

DIMENSIONES	ITEMS
Conocimiento sobre sexualidad	Compuesta por 3 ítems
Conocimiento sobre método anticonceptivo.	Compuesta por 6 ítems
Conocimiento sobre reproducción sexual	Compuesta por 1 ítem

La suma de los puntos obtenidos fueron categorizados en una escala de valoración tipo Likert para determinar el nivel de estrés que tiene cada profesional en Enfermería.

CALIFICACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
MUY BUENA	A	17 – 20 PUNTOS
BUENA	B	14 – 16 PUNTOS
REGULAR	C	11 – 13 PUNTOS
DEFICIENTE	D	0 - 10 PUNTOS

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. ASPECTOS GENERALES

Este trabajo de investigación se ha realizado en el tercer trimestre del año escolar 2019, en el IES. "Politecnico Huascar" de la provincia y región de Puno, utilizándose como unidad de investigación a 20 alumnos (cuarto B) y 20 alumnas (cuarto A), con la finalidad de establecer los factores sobre el conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos.

Mediante la aplicación de la prueba escrita de conocimiento, a los alumnos tanto damas como varones se obtienen los resultados correspondientes, para dicho efecto se considera el siguiente baremo:

Tabla 01.

Escala valorativa.

ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
MUY BUENA	A	17 – 20 PUNTOS
BUENA	B	14 – 16 PUNTOS
REGULAR	C	11 – 13 PUNTOS
DEFICIENTE	D	0 - 10 PUNTOS

Fuente: Elaboración propia según los objetivos de la investigación.

4.2. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS

Tabla 02.

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre sexualidad (generalidades) en los alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	2	10	1	5
BUENO	13	65	11	55
REGULAR	5	25	7	35
DEFICIENTE	-	-	1	5
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

En otro estudio realizado en el hospital materno provincial de Córdoba, se estudió a las mujeres, multíparas, donde se indagó el nivel de conocimiento que tienen sobre métodos anticonceptivos y la adopción de conductas de salud sexual y reproductiva investigando la realidad nos revela en la parte concluyente que en cuanto a la edad media: 27 años de las mujeres un rango entre 22 a 34 años. determinamos que el 85% conoce los métodos anticonceptivos pero a la hora de usar alguno el 25% ninguno, el 24% píldora seguido del 21% preservativos. Es así que en la tabla 02, se observa el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes tanto varones como damas, respecto a la sexualidad humana (generalidades), es decir, conocen el concepto de sexualidad, sexo, reproducción y otros, según los 4 ítems estructurados en (anexo 1), cuyo resultado es: gran porcentaje de alumnos se ubican “muy bueno” 2 (10%), en el nivel “bueno” 13 alumnos (65%); 5 “regular” que constituye 25%. Entre tanto 1 está en el nivel “Muy Bueno”, 11 alumnas (55%) están en el nivel “bueno”; 7 en “regular”(35%), 1 estudiante en el nivel “deficiente”

que en porcentajes representa 3% del total. Por lo tanto es clara la diferencia de conocimiento que tienen los estudiantes varones respecto a las damas, según el cuadro 2 y la diferencia porcentual, por lo que encontramos una cierta similitud en razón a la investigación realizada en Argentina - Cordova con nuestra investigación sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad.

Tabla 03.

Institución Educativa Secundaria Politécnico: nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo (barrera) en los alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	2	10	1	5
BUENO	10	50	8	40
REGULAR	7	35	9	45
DEFICIENTE	1	5	2	10
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

En el estudio realizado en Cuba en donde se llegó a la conclusión que: En ambos sexos se identificaron correctamente los métodos anticonceptivos. Los padres y madres de familia fueron la fuente de información más frecuente y cercana. Los programas de educación sexual para adolescentes deben reforzar estos aspectos. El protagonismo de los docentes de nivel secundario debe ser mayor pues en estas edades se necesita que los transmisores de la información tengan una adecuada preparación que en ocasiones falta en los padres. Por lo que en la tabla 03, se advierte el nivel de conocimiento que

tiene los alumnos y alumnas sobre el método anticonceptivo de barrera, según la aplicación de la prueba de conocimientos, debidamente estructurada en los ítems 2.1. al 2.4., cuyo resultado es, 2 (10%) alumnos se ubican en el nivel “muy bueno”, 10 estudiantes que porcentualmente es 50% está en el nivel “bueno”, 7 que constituye 35% “regular” y 1 (5%) en “deficiente”. Entre tanto 1 (5%) alumnas se encuentra en “muy bueno”, 8(40%) se ubican en “bueno”, 9 alumnas se ubican en “regular” (45%), finalmente 2 (10%) está en “deficiente”. En tal sentido, el presente se relaciona con el cuadro anterior, donde tienen mejor conocimiento sobre sexualidad humana los alumnos en comparación con las alumnas y con el estudio relacionado en el país de Cuba, en razón de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 04.

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (espermicidas) de los alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	2	10	1	5
BUENO	12	60	6	30
REGULAR	6	30	11	55
DEFICIENTE	-		2	10
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

En un estudio realizado en la ciudad de Lima, se llegó a la conclusión que las puérperas mostraron un nivel de conocimiento deficiente representando el 80% seguido de un nivel regular representado por el 10% y el nivel bueno 10% del total de evaluadas. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas atendidas en el Hospital Nacional de Vitarte fue predominantemente de nivel deficiente,

por lo tanto respecto a las al método anticonceptivo de espermicidas, en la tabla 04, muestra el nivel de conocimiento que tiene los alumnos y alumnas (ítems: 3.1 al 3.4), el resultado obtenido es, 2 (10%) se ubican en el nivel "muy bueno"; 12 alumnos que porcentualmente significa 60%; 6 que constituye 30%. Por otro lado 1(5%) alumnas se ubica en "muy bueno"; 6 (30%) alumnas en "bueno"; 11 "regular" siendo 55%, y 2 alumnas se ubican en el nivel deficiente(10%). Según estos resultados es notable la diferencia, que los alumnos tienen mejor conocimiento sobre los métodos de espermicidas, en comparación con las alumnas, así mismo tomando como referencia el estudio realizado en la ciudad de Lima..

Tabla 05:

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (diu), en los alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	3	15	-	-
BUENO	10	50	5	25
REGULAR	7	35	7	35
DEFICIENTE	-	-	8	40
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

En el estudio realizado en la Region Puno, se llegó a la conclusión de que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y medidas preventivas del embarazo precoz en la institución Educativa "Julio Gabancho Enríquez" se llegó a la conclusión según escala resultando: Bueno con un 50%. Regular 20%, y Deficiente el 20%. y haciendo un

contraste de la información se tiene en la tabla 05, sobre el nivel de conocimiento de los alumnos y alumnas sobre los métodos anticonceptivos de dispositivos intrauterinos, siendo el resultado tabulado, mediante la prueba de conocimientos estructurada según los ítems 4.1. al 4.4. del anexo que se adjunta, cuyo resultado final de un total de 40 estudiantes investigados es: 3 (15%) alumnos se ubican en “Muy bueno”; 10 que porcentualmente es 50% en “bueno”; 7 se ubica en el nivel “regular” que es 35%. Por otro lado 5 alumnas (25%) están en “bueno”; 7 que constituye 35% se ubica en “regular”; 8 estudiantes damas que es 40% del total, están en “deficiente”. Es notable que es mejor el nivel de conocimiento que tienen los alumnos en comparación de las alumnas, que en este método tienen serias dificultades de conocimiento.

Tabla 06:

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (hormonales), en alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	4	20	3	15
BUENO	14	70	13	65
REGULAR	2	10	2	10
DEFICIENTE	-	-	2	10
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

Interpretación

En otro estudio realizado en Ica, se llegó a la conclusión que el nivel de conocimiento es adecuado en el 90.6% respecto a los preservativos, un 79.8% con respecto a las píldoras anticonceptivas; un 75.3% frente al método del ritmo. La relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el año de estudio fue directa, en cuanto al

inicio de la actividad sexual estas fueron entre los 13 a 18 años de edad, de las cuales el 34.9% eran sexualmente activos y que el 32% refirieron haber usado un método anticonceptivo en su primera relación sexual. Por lo que en la tabla 06, se indica el nivel de conocimiento que poseen los alumnos y alumnas sobre métodos anticonceptivos hormonales, cuyo resultado es, según los ítems 5.1. al 5.4.: 4 (20%) alumnos se ubican en “Muy bueno”; 14 que porcentualmente es 70% en “bueno”; 2 se ubica en el nivel “regular” que es 10%, ninguno en el nivel deficiente. En tanto que 3 estudiantes damas que significa 15% del total, se ubican en el nivel “muy bueno”, 13 alumnas (65%) en “bueno”; 2 que constituye 10% se ubica en “regular”; 2 alumnas que es 10% del total, están en “deficiente”. Es clara la diferencia del nivel de conocimiento que tienen sobre el tema los alumnos en comparación con las alumnas, situación que refleja cierta similitud con el antecedente analizado en la presente investigación.

Tabla 07:

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (quirúrgicos), en alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	3	15	3	15
BUENO	12	60	5	25
REGULAR	5	25	7	35
DEFICIENTE	-	-	5	25
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

Interpretación

En la tabla 07, se indica el nivel de conocimiento que poseen los alumnos y alumnas sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos, siendo el resultado, según los ítems 6.1. al 6.4.: 3 (15%) alumnos se ubican en “Muy bueno”; 12 que porcentualmente es 60% en “bueno”; 5(25%) se ubica en el nivel “regular”, ninguno en el nivel deficiente. Mientras que 3 estudiantes damas que significa 15% del total, se ubican en el nivel “muy bueno”, 5 alumnas (25%) en “bueno”; 7 que constituye 35% se ubica en “regular”; 5 alumnas que es 25% del total, están en “deficiente”. Es clara la diferencia del nivel de conocimiento que tienen los alumnos sobre los métodos quirúrgicos, en comparación con las alumnas.

Tabla 08:

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (natural), en alumnos, 2019.

INDICADORES	ALUMNOS		ALUMNAS	
	FREC.	%	FREC.	%
MUY BUENO	4	20	5	25
BUENO	11	55	10	50
REGULAR	5	25	4	20
DEFICIENTE	-	-	1	5
TOTAL	20	100%	20	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

Interpretación

En la tabla 08, se refiere sobre el nivel de conocimiento que poseen los alumnos y alumnas sobre el método anticonceptivo natural, denominada también como del ritmo; cuyo resultado es, de acuerdo a la prueba administrada y los ítems 7.1. al 7.4.: 4 (20%) alumnos se ubican en “Muy bueno”; 11 que porcentualmente es 55% en “bueno”; 5 se ubica en el nivel “regular”(25%), ninguno está en el nivel deficiente. Por otro lado existen 5 alumnas que significa 25% del total, se ubican en el nivel “muy bueno”, 10 alumnas

(50%) en “bueno”; 4 que constituye 20% se ubica en “regular”; 1 alumna que es 5% del total, están en “deficiente”. Es evidente la diferencia del nivel de conocimiento que tienen los alumnos en comparación con las de las alumnas.

4.3. Resultado general

Nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en los alumnos, de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de puno, 2019.

Tabla 09.

Institución Educativa Secundaria Politécnico: Resumen del nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en alumnos, 2019.

<u>INDICADORES</u>	<u>ALUMNOS</u>				<u>ALUMNAS</u>			
	MB.	B.	R.	D.	MB.	B.	R.	D.
Sexualidad (GENERALIDADES)	2	13	5	0	1	11	7	1
Método Anticonceptivo: barrera	1	10	7	1	1	8	9	2
Método Anticonceptivo: espermicida	2	12	6	0	1	6	11	2
Método Anticonceptivo: (DIU.)	3	10	7	0	0	5	7	8
Método Anticonceptivo: hormonales	4	14	2	0	3	13	2	2
Método Anticonceptivo: quirúrgicos	3	12	5	0	3	5	7	5
Método Anticonceptivo: natural	4	11	5	0	5	10	4	1
TOTAL:	3	12	5	0	2	8	7	3

Fuente: Elaboración propia según cuestionario aplicado.

Interpretación

En la tabla 09 y en la figura 08, se advierte los resultados generales del nivel de conocimiento sobre la sexualidad humana y los métodos anticonceptivos, siendo el resultado así (según cuadros: 2-8); respecto a los alumnos(varones) investigados, se ubican en el nivel “muy bueno” 3 educandos (15%), mientras que están en el nivel “bueno” 12 estudiantes siendo la mayoría 60%, 5 alumnos están ubicados en “regular”(25%), ningún alumno está en el nivel “deficiente”. Mientras que las alumnas (damas) muestran una notable baja, tanto en frecuencia y porcentualmente esto a simple vista tenemos: 2 (10%) se ubican en “muy bueno”, 8 en “bueno”(40%), 7 en regular(35%) y 3 (15%) en el nivel “deficiente”, respectivamente.

DETALLE DE LOS CALIFICATIVOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS, DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL IES. POLITECNICO HUÁSCAR DE PUNO, 2019.

Para establecer el nivel de conocimientos que tienen los educandos del plantel investigado, se procede seguidamente a determinar la media aritmética, la varianza, y otros datos, que nos mostrarán con mayor detalle los resultados de la presente investigación.

Tabla 10.

Detalle de los calificativos obtenidos por los alumnos, del nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en el I.E.S. Politecnico Huáscar de Puno, 2019.

CALIFICATIVOS	X_i	f_i	$X_i \cdot f_i$	X^2	$f_i X_i^2$
09 – 10	9.5	-	-	-	-
10 – 11	10.5	2	21.0	110	220
11 – 12	11.5	2	23.0	132	246
12 – 13	12.5	1	12.5	156	156
13 – 14	13.5	4	54.0	182	728
14 - 15	14.5	3	43.5	210	630
15 - 16	15.5	5	77.5	240	1200
16 - 17	16.5	1	16.5	272	272

17 - 18	17.5	2	35.0	306	612
18- AA					
TOTAL		20	283.0		4064

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Según la aplicación de los instrumentos estadísticos como la media aritmética y la varianza, desviación estándar (S); tenemos como media aritmética 14 puntos (redondeo). Este resultado indica que el nivel de conocimiento que tienen los ALUMNOS ES "BUENO".

Por otro lado, la desviación estándar es de 3.15, lo que indica que con relación a la media aritmética los calificativos no son homogéneos, sino que están dispersos en un promedio de 3.15 puntos.

DETALLE DE LOS CALIFICATIVOS OBTENIDOS POR LAS ALUMNAS, DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, IES. "POLITECNICO HUASCAR" DE PUNO, 2019.

Para determinar el nivel de conocimientos que tiene las alumnas del IES. "Politécnico Huáscar" de Puno, se procede a determinar la media aritmética, la varianza, y otros datos, que indica con mayor amplitud y pertinencia los resultados de esta investigación.

Tabla 11.

DETALLE DE LOS CALIFICATIVOS OBTENIDOS POR LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA “POLITÉCNICO HUÁSCAR” DE PUNO, 2019.

CALIFICATIVOS	X_i	f_i	$X_i f_i$	X^2	$f_i X_i^2$
09 – 10	9.5	3	28.5	90	270
10 – 11	10.5	2	21.0	110	220
11 – 12	11.5	4	46.0	132	528
12 – 13	12.5	1	12.5	156	156
13 – 14	13.5	1	13.5	182	182
14 - 15	14.5	3	43.5	210	630
15 - 16	15.5	4	62.0	240	960
16 - 17	16.5	1	16.5	272	272
17 - 18	17.5		17.5	306	306
18- AA					
TOTAL		20	261.0		3524

Fuente: Elaboración propia.

Mediante la aplicación de los instrumentos estadísticos como la media aritmética y la varianza, desviación estándar (S), se obtienen la media aritmética de 13 puntos (con redondeo). Este resultado indica el nivel de conocimiento que tienen LAS ALUMNAS ES “REGULAR”.

Por otro lado, la desviación estándar es de 2 lo que indica que con relación a la media aritmética los calificativos no son homogéneos, sino que están dispersos en un promedio de 2 puntos.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Según la diferencia de medias de la tabla 09, figura 08 y estadígrafos correspondientes; el nivel de conocimiento sobre la sexualidad y métodos anticonceptivos es mejor en los alumnos (varones) ($X = 14$ PUNTOS) en comparación de las alumnas (mujeres) ($X = 13$ PUNTOS) de un total de 40 alumnos que estudian en la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019.

SEGUNDA: El nivel de conocimiento de los varones sobre sexualidad humana 13 estudiantes (65%), métodos de barrera 10 estudiantes (50%), espermicida 12 estudiantes (60%), D.I.U. 10 estudiantes (50%), Hormonales 14 estudiantes (70%), métodos quirúrgicos 12 estudiantes (60%), y método natural 11 estudiantes (55%) del total de alumnos investigados. Estos resultados se concentran más en el nivel BUENO ($X=14$).

TERCERA: El nivel de conocimiento de las mujeres sobre sexualidad es: 11 alumnas (55%), método de barrera 9 alumnas (45%), espermaticidas 11 alumnas (35%), D.I.U. 7 alumnas (35%), métodos hormonales 2 alumnas (10%), quirúrgicos 7 alumnas que representa 35%, natural 4 alumnas que representa el (20%). Estos resultados corresponden al nivel REGULAR ($X=13$).

RECOMENDACIONES

A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA POLITECNICO HUASCAR DE LA CIUDAD DE PUNO

- A los docentes de la Institución Educativa Secundaria “POLITECNICO HUÁSCAR” de la provincia y región Puno, deben preocuparse en realizar charlas frecuentes sobre educación sexual y métodos anticonceptivos a fin de promover una educación sexual saludable, el mismo que beneficiará en el mejoramiento del desarrollo personal, formación integral de los educandos, mejora en la práctica de valores de los alumnos y por consiguiente el desarrollo de la sociedad peruana.
- Al Director Institución Educativa Secundaria “POLITECNICO HUÁSCAR” de promover convenios a través de los especialistas de la UGEL de Puno y el Sector Salud para poder promover eventos de capacitación, seminarios, charlas, concurso de conocimientos, con la finalidad de ilustrar mejor sobre el tema de sexualidad y educación sexual el cual es motivo de esta investigación.

- A los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, promover la investigación sobre temas de sexualidad y métodos anticonceptivos orientados a menores de edad a fin de incidir en la prevención de embarazos no deseados.

BIBLIOGRAFÍA

1. ROJAS SALAS, Gladis, "LA ADOLESCENCIA EN EL PERU"
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Adolescencia%20en%20El%20Per%C3%BA%20Salas%20.pdf>.
2. Miranda Mazaniegos I., Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de Planificación familiar en púerperas adolescentes, Guatemala [licenciatura]. Universidad San Carlos; 2016.
3. DORLING KINDERSLEY,W.. Reproducción Humana y Método Anticonceptivos. 1st ed. Lima Perú.: Edic. Massey and Vanier. ; 2000.
4. OCÉANO. ENCICLOPEDIA AUTODIDÁCTICA OCÉANO. 1st ed. España. Barcelona; 2005.
5. Guillen Terán A., Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la institución educativa ludoteca de septiembre a diciembre del 2015 [licenciatura]. Universidad Central del Ecuador.
6. MAIZTEGUI, L. C. "CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y CONDUCTAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LAS MUJERES DEL HOSPITAL MATERNO PROVINCIAL DE CÓRDOBA, 2006". Tesis de M. Sc. De la Universidad de Córdoba. Argentina. 2006.
7. Ticona Chacon V., Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en púerperas del Instituto Nacional Materno Perinatal Enero 2016, Lima [licenciatura]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016.
8. Chuma Delgado M., Chalán Saca M., Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio andres guritave, today, 2017 [licenciatura]. Universidad de Cuenca Ecuador.

9. Salas Vasquez R., Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en pacientes puérperas atendidas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital de Vitarte – Octubre 2016, Lima [licenciatura]. Universidad Ricardo Palma; 2017.
10. Vasquez Canales S., Nivel de conocimiento y métodos anticonceptivos más usados en adolescentes gestantes del Hospital Vitarte Septiembre - Diciembre 2017, Lima [licenciatura]. Universidad Privada San Jua Bautista; 2018.
11. SANCHEZ QUISPE, José T. Signos de vergüenza sexual en el aprendizaje del área de CTA, en los alumnos del CES. "José Macedo Mendoza" de Macusani, 2008". Tesis de la FCEDUC. UNA. Puno. 2008.
12. Guerrero O., Bemavides M., Guzman E., Prieto C. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina humana "Daniel Alcides Carrión" Ica - 2017. Rev Médica Panacea [Internet]. 2017 Feb 12 [citado enero 2020];6(3):116–22. Available from: <http://revpanacea.unica.edu.pe/index.php/RMP/article/view/202>
13. Maldonado Huacasi K., Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y medidas preventivas del embarazo precoz en adolescentes de las Instituciones Educativas "Julio Gabancho Enriquez" y "Jose Macedo Mendoza" – Macusani 2014, Puno [licenciatura]. Universidad Privada San Carlos; 2014.
14. Choque Mollocondo M., Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes de la institución educativa secundaria "a-28 Perú Birf" azángaro- 2018 [licenciatura]. Universidad Nacional del Altiplano 2018.
15. ACERO ACERO. H. "EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL EN EL CES. COLLINI DE POMATA, 2009". Tesis de la Facultad de Ciencias de la Educación. UNA. Puno Perú. Pomata - Puno; 2009.
16. Vargas, J. (2006) Teoría del conocimiento. México: Asociación Oaxaqueña de

- Psicología A.C. En <http://www.conductitlan.net/conocimiento.pp>
17. Sánchez JG. Los niveles de conocimiento El Aleph en la innovación curricular. Scielo. 2014;14(65):9.
 18. Bou MSJ. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revista de Economía y Empresa. 2005;22.
 19. OCEANO. ENCICLOPEDIA AUTODIDÁCTICA OCEANO. 1st ed. España. : Barcelona; 2005.
 20. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Guía de Educación Familiar y Sexual. Segundo Grado Secundaria. PNES. Lima Perú. 1998.
 21. LEXUS. ENCICLOPEDIA ESTUDIANTIL LEXUS. Barcelona - España.; 2002.
 22. SGHARWARTS, Otto. Técnica Sexual y Métodos Anticonceptivos. 6ta. Edic. Edit. HERMES. Uruguay. 1999.
 23. HACHETTE CASTELL. DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO HACHETTE CASTELL.. 4thed. España: Edit. Castell; 2009.
 24. DORLING KINDERSLEY,W.. Reproducción Humana y Método Anticonceptivos. 1st ed. Lima Perú.: Edic. Massey and Vanier. ; 2000.
 25. ALFRED CHARLES, Kinsey. Comportamiento Sexual Humano. 4ta edic. Edit. Toray Masson. Barcelona; 1998.
 26. Salas Vasquez R., Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en pacientes puérperas atendidas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital de Vitarte – Octubre 2016, Lima [licenciatura]. Universidad Ricardo Palma; 2017.
 27. HACHETTE CASTELL. DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO HACHETTE CASTELL.. 4th ed. España: Edit. Castell; 2009.
 28. PROGRAMA NACIONAL DE PROMOCIÓN DE LA MUJER. 3ra. Edic. PCM. Lima Perú. 2005.
 29. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Guía de Educación Familiar y Sexual. Segundo

Grado Secundaria. PNES. Lima Perú. 1998.

30. OCÉANO. ENCICLOPEDIA AUTODIDÁCTICA OCÉANO. 1st ed. España. Barcelona; 2005.

31. Hernandez V. monografías del conocimiento. [Internet]. [citado setiembre 2019].

Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos72/origen-clasificacion-conocimiento/origen-clasificacion-conocimiento.shtml>.

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA.

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ALUMNOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA POLITECNICO HUASCAR DE PUNO, 2019”

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES	INSTRUMENTO
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuáles son los niveles de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos que tienen los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad, que tienen los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019?.</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento que poseen sobre los diferentes métodos anticonceptivos los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politécnico Huáscar de Puno, 2019?.</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Establecer los niveles de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos que tienen los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad, que tienen los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento que poseen sobre los diferentes métodos anticonceptivos los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>El nivel de desconocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, es alto.</p> <p>Hipótesis Específicos:</p> <p>Los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno tienen desconocimiento sobre sexualidad en un nivel alto.</p> <p>Los alumnos del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno tienen un desconocimiento sobre los diferentes métodos anticonceptivos en un nivel alto.</p>	<p>Variable independiente:</p> <p>Conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos</p> <p>Variable dependiente :</p> <p>Conocimiento sobre reproducción humana.</p>	<p>Métodos anticonceptivos naturales.</p> <p>Métodos anticonceptivos de barrera.</p> <p>Métodos anticonceptivos hormonales.</p> <p>Métodos anticonceptivos definitivos.</p> <p>La práctica sexual.</p>	<p>Conoce lo suficiente (3)</p> <p>Conoce lo básico (2)</p> <p>Desconoce el tema (1)</p> <p>Desconoce totalmente (0)</p> <p>Se aplica para todos los items..</p>	<p>Entrevista.</p> <p>Cuestionario.</p>

Anexo 02. Consentimiento informado.**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Propósito de la investigación: El siguiente estudio de investigación que le propone la bachiller por la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Carlos, a fin de implementar la Tesis como requisito para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, se desea obtener información sobre el nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos y alumnas en la Institución Educativa Secundaria Politecnico Huascar de Puno, 2019.

Que se hará: Si acepto participar en este estudio se me realizará una breve encuesta con respuestas simples a contestar sobre el tema a investigar.

Por ser un proyecto descriptivo se realizará una encuesta.

Riesgos: La participación en este estudio no posee riesgos. Ya que los datos serán preservados en anonimato,

Beneficios: Como resultado de mi participación en este estudio no obtendré ningún beneficio directo, sin embargo, es posible que el investigador aprenda más acerca de la relación entre el estilo de vida y el índice de masa corporal y este conocimiento los beneficiará a ustedes y a otras personas en el futuro.

Antes de dar su autorización para este estudio usted debe haber hablado con la investigadora anteriormente mencionada y ella debe contestar satisfactoriamente sus inquietudes e interrogantes.

Debo de entregar una copia de esta firmada. Mi participación en este estudio es confidencial y los resultados podrían aparecer en una publicación científica o ser divulgados en una reunión científica, pero de una manera anónima.

Consentimiento:

He leído y se me ha explicado toda la información descrita en este formulario antes de firmarlo, se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido contestadas en forma adecuada a mis requerimientos. Por lo tanto, accedo a participar como sujeto de investigación.

Firma del Padre de Familia: _____

Nombres y apellidos del padre de familia: _____

Firma de la tesista: _____

Anexo 03.

ENCUESTA DE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ALUMNOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA POLITECNICO HUASCAR DE PUNO, 2019

I. PARTE INFORMATIVA:

FECHA: _____ **CÓDIGO** _____

SEXO:

MASCULINO () FEMENINO ()

EDAD: ().

II. INSTRUCCIÓN: distinguida (o) estudiante, contestando esta prueba cuestionario de salud sexual y reproductiva con sinceridad, estará usted colaborando con un trabajo de investigación. que tiene por objetivo.....GRACIAS.

III. MARCA CON (X), LA ALTERNATIVA QUE CREA CONVENIENTE:

I. ACERCA DE SEXUALIDAD:

1. La educación sexual, en forma amplia, es toda instrucción sobre el proceso y las consecuencias y que entiende Ud. por Educacion Exual:esta confusa esta pregunta replantearla

- Actividad humana ()
- Actividad sexual ().
- Actividad educativa ()
- Actividad laboral ()

2. Los tejidos donde se alojan las células germinales se convierten en los órganos de la reproducción, en qué glándulas se aloja el óvulo y el espermatozoide: cambiar pregunta

- Gónadas ()
- Testículos ()
- Ovario ()
- Glándulas ()

3. En ocasiones, cuando los testículos no descienden hasta el saco escrotal tiene una consecuencia, cual es:cambiar pregunta

- Fenotipo ()
- Esterilidad ().

Enfermedades venéreas ()

Fecundación ()

4. Si se da esta anomalía en el aparato reproductor del varón afecta al autoestima:cambiar de pregunta

De sobremanera ()

Afecta de forma parcial y luego se olvida ()

Afecta gravemente ()

No le afecta en lo absoluto ()

5. Sobre esta anomalía recibe el estudiantes información sexual por parte de los padres o el profesor:cambiarla

Si por los padres ()

Si por los profesores ()

Por ambas personas ()

No recibió información alguna ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. MÉTODO ANTICONCEPTIVO DE BARRERA.

2.1. Los métodos de barrera consisten en el bloqueo físico para impedir la entrada del esperma: ¿Qué tipo de método de barrera conoces?.

Condón ()

Píldoras ()

T de cobre ()

Inyectables ()

2.2. El condón, o preservativo masculino, se debería de utilizar en todas las relaciones coitales, es el método más antiguo utilizado por los hombres, y cuando se emplea de forma adecuada es eficaz en un: no considerar porcentaje para esta investigación

50 % de los casos si ()

70% de los casos no ()

84% de los casos tal vez ()

100% de los casos a veces ()

2.3. Que metodo hormonal conces:

Inyectables ()

- Píldoras ()
- Píldora del día siguiente ()
- Condón femenino ()

2.4. Dentro de los métodos naturales cuál es el más utilizado:

- Ritmo ()
- Mela ()
- Moco cervical ()
- Abstinencia ()

b. MÉTODO ANTICONCEPTIVO DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS

3.1. El dispositivo intrauterino, o DIU, en sus diversos modelos, es un diminuto alambre de plástico o metal que se coloca en:

- La vagina ()
- Ovario ()
- La trompa de Falopio ()
- El útero ()

3.2. La T de cobre puede ser utilizado por:

- Todas las mujeres ()
- Algunas mujeres ()
- Ninguna mujer ()

c. MÉTODO QUIRÚRGICOS DEFINITIVOS CUALES SON:

4.1. Los métodos de esterilización quirúrgica, la vasectomía en los hombres y la ligadura de trompas en las mujeres, son eficaces casi en un 100%. Sin embargo, estos métodos no protegen frente al SIDA y son métodos anticonceptivos:

- Vasectomía y ligadura de trompas ()
- Vasectomía y método natural ()
- Ligadura y condón ()

Anexo 04. Fórmulas aplicadas

Fórmula para detalle de los calificativos obtenidos por los alumnos, del nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en el Institución Educativa Secundaria Politecnico Huáscar de Puno, 2019.

MEDIA ARITMÉTICA:

$$X = \frac{\sum f_i X_i}{n}$$

$$X = \frac{283}{20} = 14.15$$

$$X = 14$$

VARIANZA:

$$S^2 = \frac{\sum f_i(X_i^2) - (\sum f_i X_i)^2/n}{n - 1} \quad S^2 = \frac{4064 - (283)^2/20}{20 - 1}$$

$$S^2 = \frac{4064 - 4004}{19} \quad S^2 = \frac{60}{19} = 3.1578$$

DESVIACIÓN ESTÁNDAR

$$S = \sqrt{3.1578}$$

$$S = 1.7770$$

Fórmula para detalle de los calificativos obtenidos por las alumnas de la Institución Educativa Secundaria “Politécnico Huáscar” de Puno, 2019.

MEDIA ARITMÉTICA:

$$X = \frac{\sum f_i X_i}{n}$$

n

$$X = \frac{261}{20} = 13.05$$

20

$$X = 13$$

VARIANZA:

$$S^2 = \frac{\sum f_i(X_i^2) - (\sum f_i X_i)^2/n}{n - 1} \quad S^2 = \frac{3524 - (261)^2/20}{20 - 1}$$

$$S^2 = \frac{3524 - 3406}{19}$$

19

$$S^2 = \frac{118}{19} = 6.210$$

19

DESVIACIÓN ESTÁNDAR

$$S = \sqrt{6.210}$$

$$S = 2.491$$

Anexo 05:

Figuras aplicadas en la investigación

GRÁFICO N°1 NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS SOBRE (GENERALIDADES)SEXUALIDAD, 2019.

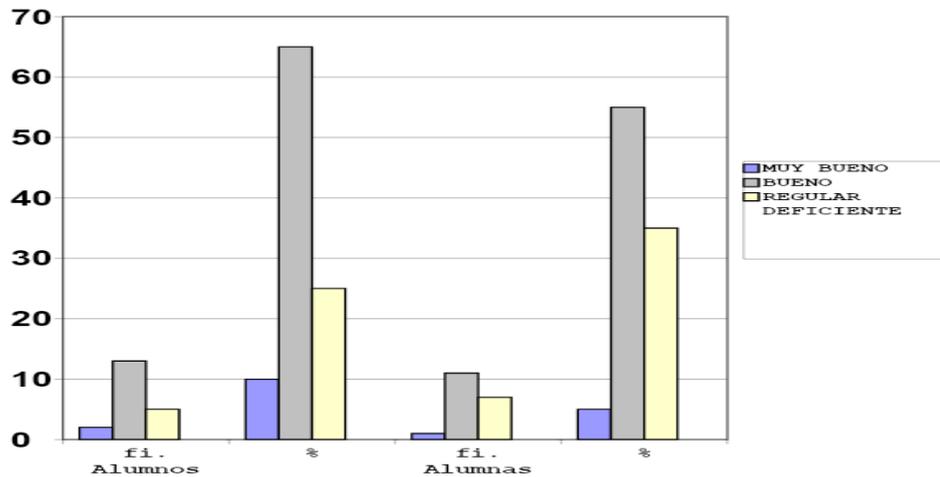


Figura 01. Nivel de conocimiento de los alumnos sobre sexualidad.

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°2 NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS, SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS(BARRERA), 2019.

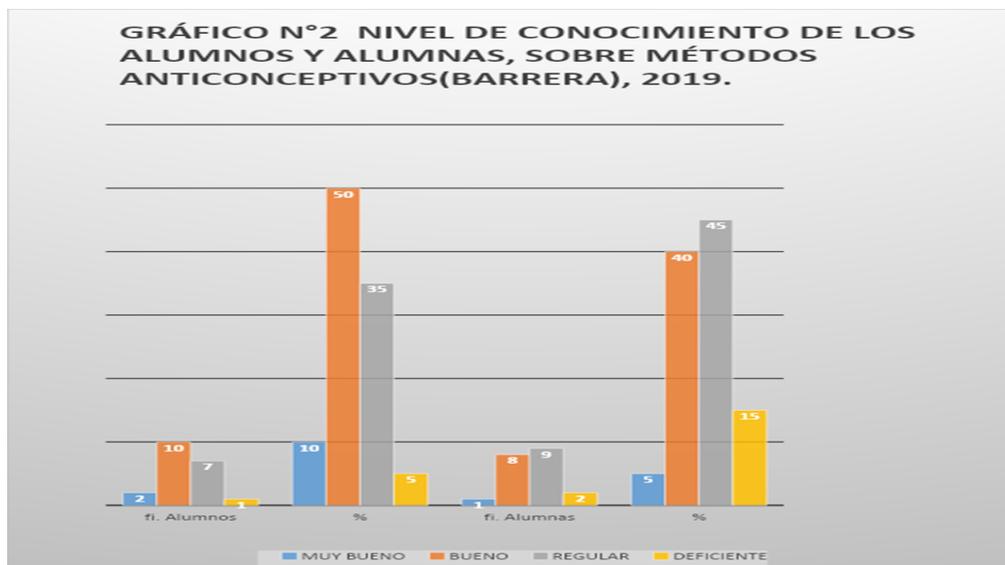


Figura 02. Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos.

Fuente: Elaboración propia.

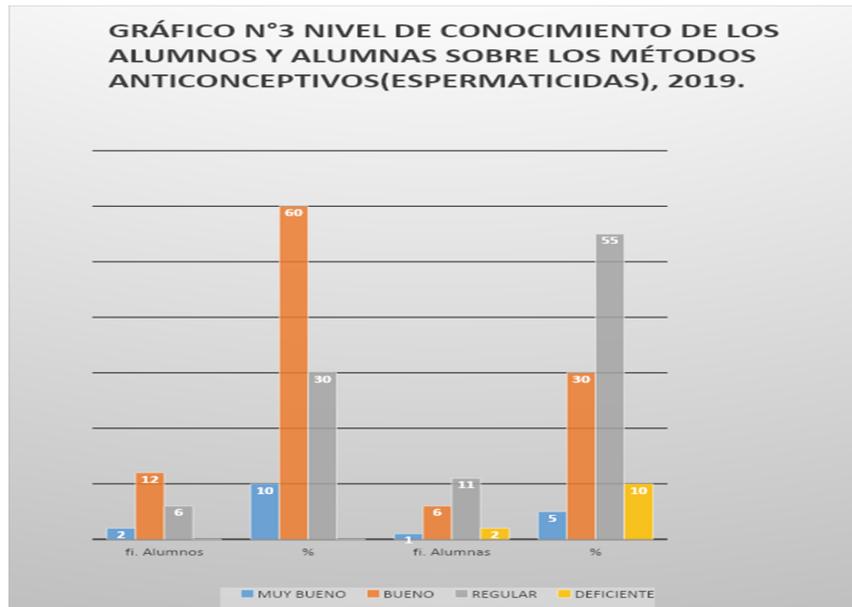


Figura 03. Nivel de conocimiento de los alumnos sobre los métodos anticonceptivos (Espermicidas).

Fuente: Elaboración propia.

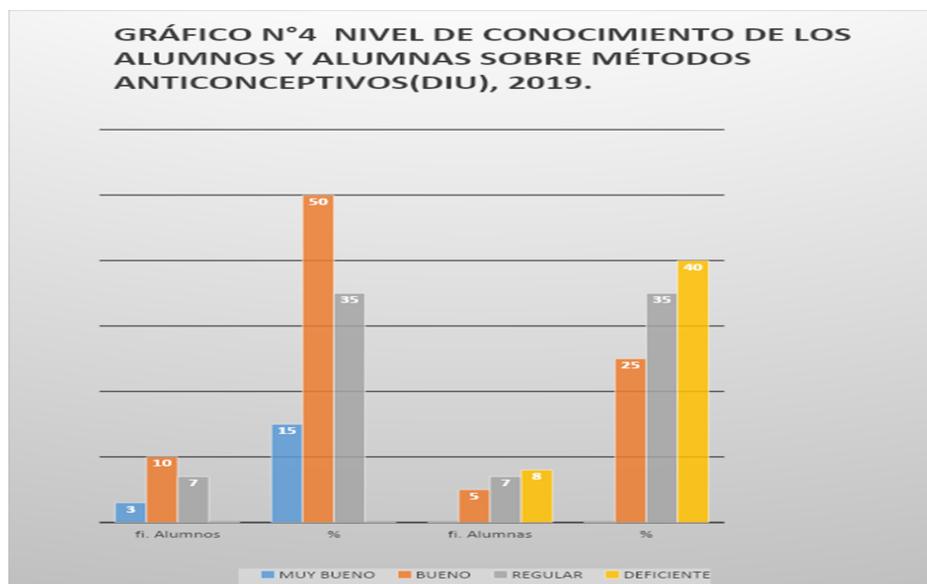


Figura 04. Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos (DIU).

Fuente: Elaboración propia.

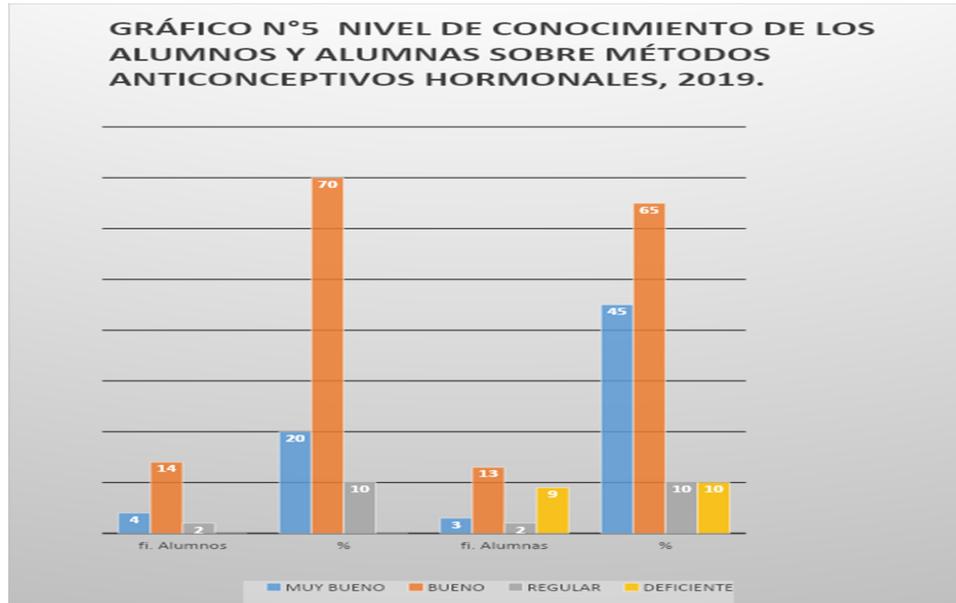


Figura 05. Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos hormonales.

Fuente: Elaboración propia.

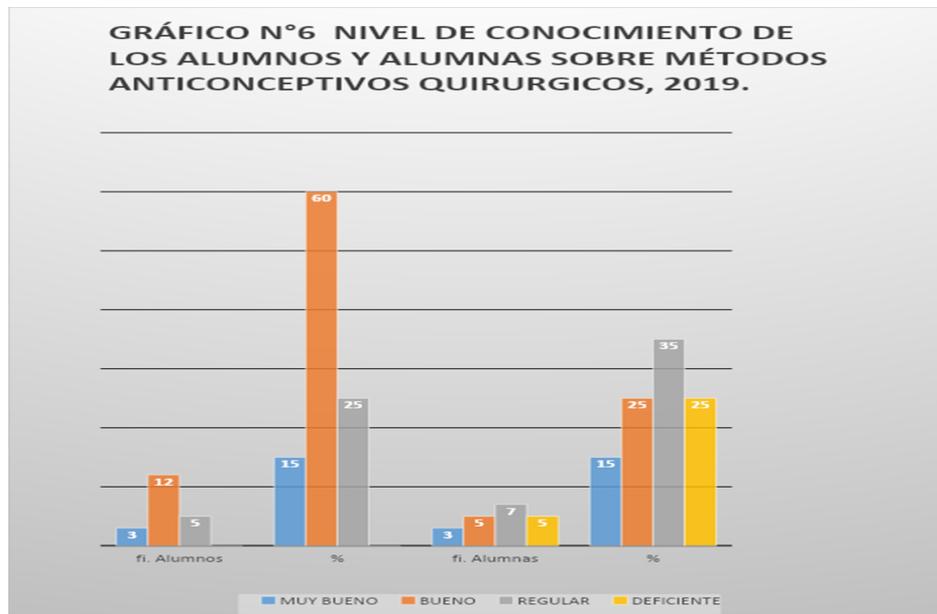


Figura 06. Nivel de conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos.

Fuente: Elaboración propia.

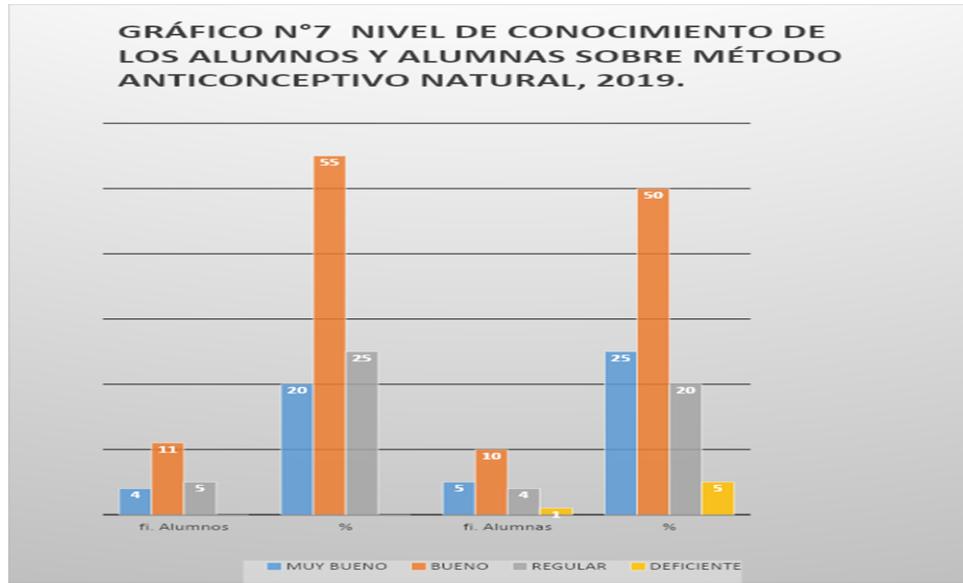


Figura 07: Nivel de conocimiento de alumnos sobre anticonceptivos naturales.

Fuente: Elaboración propia.

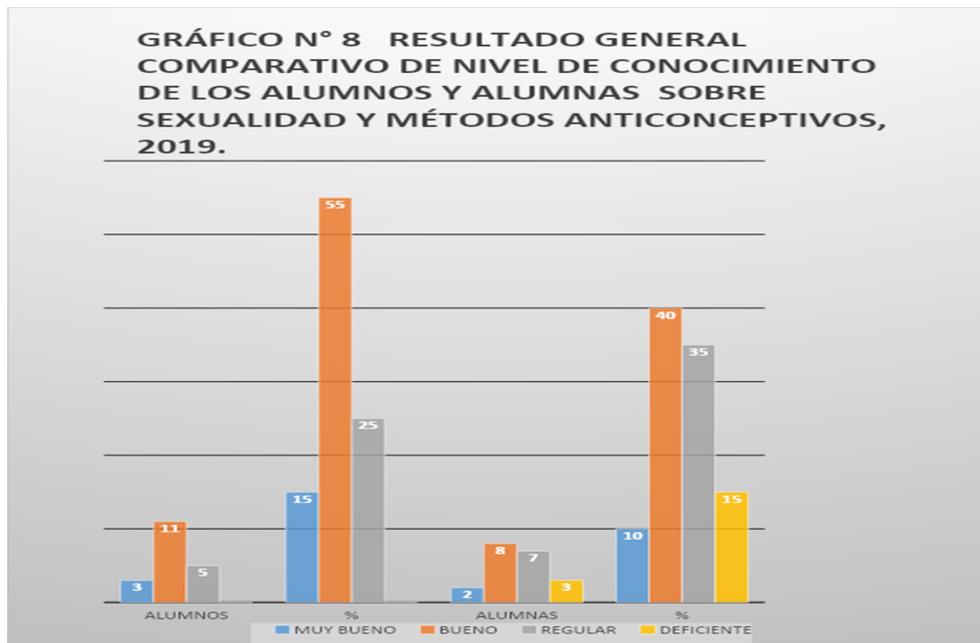


Figura 08. Resultado general compartido de nivel de conocimiento de los alumnos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.

Fuente: Elaboración propia.